

ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
для оценки квалификации
«Тренер по начальной подготовке (5 уровень квалификации)»

Фонд оценочных средств совета по профессиональным квалификациям в сфере
физической культуры и спорта

Москва 2019

1. СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ.....	3
2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП ЭКЗАМЕНА.....	3
3. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП ЭКЗАМЕНА.....	5
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРАКТИЧЕСКОГО ЭТАПОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА.....	7
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	8
6. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ К ПРОВЕДЕНИЮ ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ .	8

1. СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ

1.1 Наименование квалификации и уровень квалификации:

Тренер по начальной подготовке (5 уровень квалификации)

1.2 Номер квалификации:

05.00300.02

1.3 Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

05.003. «Тренер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.03.2019 № 191н

1.4 Вид профессиональной деятельности:

Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью

2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП ЭКЗАМЕНА

2.1 Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3
В/01.5 Комплектование групп занимающихся		
Знания		
Критерии и методы диагностики индивидуальной спортивной предрасположенности	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа Задание Установление соответствия Задание
Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа Задание
Основные принципы и методы спортивного отбора, методы выявления способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа Задание Установление соответствия Задание

Федеральные стандарты спортивной подготовки	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа Задание Установление соответствия Задание
Умения		
Разъяснять детям, подросткам и молодежи важность ведения здорового образа жизни, ценность занятий оздоровительными физическими упражнениями	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа Задание
Устанавливать целесообразность спортивного совершенствования в избранном виде спорта	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа Задание Установление соответствия Задание
Вести отчетную документацию по комплектованию групп этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа Задания

Тест для соискателя формируется в соответствии со спецификацией и включает 40 вопросов, при этом для всех предметов оценки используется по одному заданию – 24 вопроса. Дополнительно добавляются вопросы для предметов №№ 3, 4, 8, 19, 20 – по два задания (10 вопросов), для предметов №№ 9, 12 – по три задания (6 вопросов).

Время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 60 минут.

2.2 Примеры вопросов теоретического этапа

1. Задание на установление соответствия.

Федеральный стандарт спортивной подготовки содержит требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки. Установите соответствие между этапом спортивной подготовки и результатами реализации программы спортивной подготовки.

Колонка А (этап спортивной подготовки)	Колонка Б (результаты реализации программы спортивной подготовки)
1) Этап начальной подготовки	А) формирование широкого круга двигательных умений и навыков Б) формирование спортивной мотивации В) формирование основ техники по виду спорта Г) приобретение опыта и достижение
2) Тренировочный этап	

	стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях Д) формирование устойчивого интереса к занятиям спортом
--	---

2. Выберите один правильный ответ.

Наименование нормативного документа, на основании которого разрабатываются программы спортивной подготовки по видам спорта?

1. Федеральный закон от 04.12.2007г №329-ФЗ. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по видам спорта
4. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации

3. Выберите один правильный ответ.

Совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по видам спорта, разработанных и утвержденных в соответствии с 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» и обязательных для организаций, осуществляющих спортивную подготовку – это:

1. Программа спортивной подготовки
2. Программа развития вида спорта
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки
4. Дополнительная предпрофессиональная программа

4. Выберите один правильный ответ.

Укажите, решение какой задачи Вы как тренер НЕ будете планировать на этапе начальной подготовки:

1. Разносторонняя физическая подготовка
2. Обучение технике избранного вида спорта
3. Обучение технике вспомогательных упражнений
4. Устранение недостатков в уровне физического развития
5. Устранение недостатков физического развития

3. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП ЭКЗАМЕНА

3.1 Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
--	------------------------------	-----------------

1	2	3
<p>ТФ. В/01.5 Комплектование групп занимающихся</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>– Разъяснение детям, подросткам и молодежи ценности занятий оздоровительными физическими упражнениями, привлечение детей, подростков и молодежи в группы этапа начальной подготовки.</p> <p>– Консультирование по вопросам порядка зачисления, содержания и режима тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки поступающих физических лиц и законных представителей несовершеннолетних поступающих</p>	<p>1. Соответствие материала сообщения и манеры его изложения уровню восприятия целевой аудитории и задачам выступления.</p> <p>2. Соответствие информации, изложенной в ответах на вопросы, программе спортивной подготовки по виду спорта.</p>	<p>Задание на выполнение трудовых функций в модельных условиях</p> <p>Задание № 1</p>

3.2 Типовое задание для практического этапа профессионального экзамена

Трудовая функция:

В/01.5 Комплектование групп занимающихся

Трудовое действие:

– Разъяснение детям, подросткам и молодежи ценности занятий оздоровительными физическими упражнениями, привлечение детей, подростков и молодежи в группы этапа начальной подготовки.

– Консультирование по вопросам порядка зачисления, содержания и режима тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки поступающих физических лиц и законных представителей несовершеннолетних поступающих

Задание:

Вы обратились к директору общеобразовательной школы с просьбой организовать встречу с учащимися начальных классов для популяризации вида спорта и набора в группу этапа начальной подготовки по виду спорта.

1. Составьте план сообщения агитационного характера (представление, рассказ о набираемой группе, о виде спорта, о личном опыте, о достижениях спортивной школы, российских спортсменов в виде спорта), проведите беседу о ценности занятий оздоровительными физическими упражнениями (о преимуществах занятий видом спорта и о положительном влиянии его на здоровье, привести примеры).

2. Выступите перед членами комиссии с подготовленным сообщением и ответьте на вопросы о порядке зачисления, содержании и режиме тренировочного процесса.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания:

– учебный класс (аудитория)

2. Максимальное время выполнения задания:

– до 30 мин. (составление плана сообщения: 1 этап беседы – сообщение агитационного характера, 2 этап – о ценности занятий оздоровительными физическими упражнениями, в общем, и вашим видом спорта, в частности);

4. Соискателю ЦОК/ЭЦ предоставляется: бумага А4, ручка.

5. Соискатель должен иметь: –

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО
И ПРАКТИЧЕСКОГО ЭТАПОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

а) материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена:

– выделенное помещение для размещения одновременно 5 – 10 человек (из расчёта не менее 2,5 кв. м на одного соискателя и одного эксперта), отапливаемое, обеспеченное средствами кондиционирования;

– персональное рабочее место соискателя: стол, стул, персональный компьютер с установленным ПО MS Office (по числу соискателей);

– на персональном компьютере соискателя должна быть установлена система контроля знаний с возможностью автоматизированной оценки результатов соискателя и их сохранения на независимый сервер; при использовании онлайн системы тестирования необходим устойчивый доступ в сеть Интернет;

– персональное рабочее место эксперта: стол, стул (по числу экспертов), оборудованное персональным компьютером с возможностью доступа к необходимым информационным базам данных, печатающим и сканирующим устройствам;

– устройство для ведения хронометража процесса экзамена;

– устройство вывода информации на печать;

Помещение для проведения теоретического этапа профессионального экзамена и персональные рабочие места должны соответствовать на день проведения профессионального экзамена:

1. Всем актуальным и действующим на территории РФ и субъекте РФ, в котором проводится профессиональный экзамен, нормативным актам в области охраны труда, здоровья и противопожарной безопасности;

2. Утвержденным центром оценки квалификации (либо экзаменационным центром) внутренним правилам организации режима ЦОК/ЭЦ.

б) материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена:

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

5.1. Проведение независимой оценки квалификации соискателя осуществляет экспертная комиссия, формируемая центром оценки квалификации (далее – экспертная комиссия).

Состав экспертной комиссии должен быть независимым по отношению к соискателю, проходящему профессиональный экзамен, в целях исключения любых профессиональных, личностных, коррупционных и иных конфликтов интересов сторон.

5.2. В состав экспертной комиссии включается не менее 3 (трех) экспертов из числа специалистов, информация о которых размещена в реестре экспертов по независимой оценке квалификации центра оценки квалификации. Соответствие квалификации экспертов требованиям данного оценочного средства должно быть подтверждено Советом по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК).

5.3 В состав экспертной комиссии включаются эксперты по оценке квалификации и технические эксперты по виду профессиональной деятельности:

– эксперт по оценке квалификации – лицо, обладающее знаниями и опытом для проведения работ в области оценки квалификации и организации проведения профессионального экзамена;

– технический эксперт – лицо, обладающее специальными знаниями, опытом работы и квалификацией, необходимой для проведения оценки соответствия требованиям профессионального стандарта соискателей квалификации «Тренер по начальной подготовке (5 уровень квалификации)»

6. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ К ПРОВЕДЕНИЮ ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

6.1. Проведение обязательного инструктажа должно быть зафиксировано в журнале вводных инструктажей под роспись работника руководителем центра оценки квалификации/экзаменационного центра либо уполномоченным им лицом для экспертов и соискателей по вопросам:

6.1.1. безопасной работы с компьютером;

6.1.2. информирования об аварийных выходах и плане эвакуации из помещения, где проводится профессиональный экзамен.

6.3. Наличие в помещении, где проводятся оценочные мероприятия: системы, противопожарной системы и средств пожаротушения, системы охраны.